

بنیادِ اردو

(عملی کتاب)



تیسرا قدم



فہرست

| صفحہ نمبر | تفصیلات | ترتیب | صفحہ نمبر | تفصیلات | ترتیب |
|-----------------------------|--|-------|-----------------------------|--|-------|
| 32 | ڈہنی آزمائش (تین حرفی الفاظ) | 24 | حصہ "ا" بنیادی تعارف | | |
| 33 | تین حرفی الفاظ توڑ کر حروف بنانے کی مشق | 25 | 1 | حروف تہجی کی مکمل اشکال کا تعارف | 1 |
| 34 | مصوّتے "و" کے ساتھ چار حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 26 | 2 - 3 | حروف تہجی کی پہچان | 2 |
| 35 | ڈہنی آزمائش (چار حرفی الفاظ) | 27 | 4 | حروف تہجی "ا" سے "ے" تک ترتیب سے ملائیں | 3 |
| 36 | چار حرفی الفاظ توڑ کر حروف بنانے کی مشق | 28 | 5 | حروف تہجی "ا" سے "ے" تک ترتیب سے لکھائی | 4 |
| حصہ "ب" بنیادی تعارف | | | 6 | آدھی اشکال کا تعارف اور لکھائی۔ | 5 |
| 37 - 39 | مصوّتے "ی" کے ساتھ دو حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 29 | 7 - 8 | آدھی اشکال کی پہچان | 6 |
| 40 | دو حرفی الفاظ توڑ کر حروف بنانے کی مشق | 30 | 9 - 10 | ڈہنی آزمائش | 7 |
| 41 | مصوّتے "ی" کے ساتھ تین حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 31 | 11 | کشتی والے حروف کی پہچان اور ڈہنی آزمائش | 8 |
| 42 | ڈہنی آزمائش (تین حرفی الفاظ) | 32 | 12 - 13 | موٹے پیٹ والے حروف کی پہچان اور ڈہنی آزمائش | 9 |
| 43 | تین حرفی الفاظ توڑ کر حروف بنانے کی مشق | 33 | 14 | ۹ شرارتی حروف کی پہچان | 10 |
| 44 | مصوّتے "ی" کے ساتھ چار حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 34 | 15 | مصوّتے اور متفرق حروف کی پہچان | 11 |
| 45 | ڈہنی آزمائش (چار حرفی الفاظ) | 35 | 16 | مصوّتوں کا تعارف اور پہچان | 12 |
| 46 | چار حرفی الفاظ توڑ کر حروف بنانے کی مشق | 36 | 17 - 19 | مصوّتے "ا" کے ساتھ دو حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 13 |
| 47 - 49 | مصوّتے "ے" کے ساتھ دو حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 37 | 20 | دو حرفی الفاظ توڑ کر حروف بنانے کی مشق | 14 |
| 50 | دو حرفی الفاظ توڑ کر حروف بنانے کی مشق | 38 | 21 | مصوّتے "ا" کے ساتھ تین حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 15 |
| 51 | مصوّتے "ے" کے ساتھ تین حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 39 | 22 | ڈہنی آزمائش (تین حرفی الفاظ) | 16 |
| 52 | ڈہنی آزمائش (تین حرفی الفاظ) | 40 | 23 | تین حرفی الفاظ توڑ کر حروف بنانے کی مشق | 17 |
| 53 | تین حرفی الفاظ توڑ کر حروف بنانے کی مشق | 41 | 24 | مصوّتے "ا" کے ساتھ چار حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 18 |
| 54 | مصوّتے "ے" کے ساتھ چار حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 42 | 25 | ڈہنی آزمائش (چار حرفی الفاظ) | 19 |
| 55 | ڈہنی آزمائش (چار حرفی الفاظ) | 43 | 26 | چار حرفی الفاظ توڑ کر حروف بنانے کی مشق | 20 |
| 56 | چار حرفی الفاظ توڑ کر حروف بنانے کی مشق | 44 | 27 - 29 | مصوّتے "و" کے ساتھ دو حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 21 |
| 57 | رنگوں کے ناموں کا تعارف اور لکھائی کی مشق | 45 | 30 | دو حرفی الفاظ توڑ کر حروف بنانے کی مشق | 22 |
| 58 | ڈہنی آزمائش (رنگوں کی پہچان) | 46 | 31 | مصوّتے "و" کے ساتھ تین حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 23 |

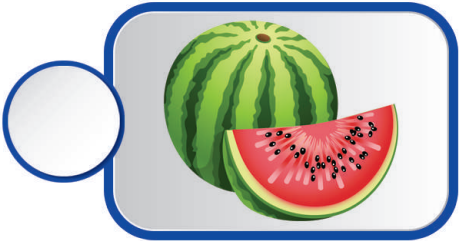
| صفحہ نمبر | تفصیلات | ترتیب | صفحہ نمبر | تفصیلات | ترتیب |
|-----------|--|-------|-----------------------------|---|-------|
| 85 | ذہنی آزمائش (موسم) | 72 | 59 | پھلوں کے ناموں کا تعارف اور لکھائی کی مشق | 47 |
| 86 | "یہ"، "وہ"، "ہے" اور "ہیں" کے استعمال سے جملے سازی | 73 | 60 | حروف جوڑ کر پھلوں کے نام لکھیے | 48 |
| 87 | "اور" کے استعمال سے جملے سازی | 74 | 61 | سبز یوں کے ناموں کا تعارف اور لکھائی کی مشق | 49 |
| 88 - 90 | "میں"، "میرا"، "مجھے"، "میری" اور "میرے" کے استعمال سے جملے سازی | 75 | 62 | حروف جوڑ کر سبزیوں کے نام لکھیے | 50 |
| 91 | ذہنی آزمائش | 76 | 63 | پھلوں اور سبزیوں کی پہچان | 51 |
| 92 | تفہیم | 77 | 64 - 65 | "آ" سے شروع ہونے والے الفاظ اور لکھائی کی مشق | 52 |
| 93 | تصویری کہانی (میری گیند) | 78 | 66 | جانوروں کے ناموں کا تعارف اور لکھائی کی مشق | 53 |
| 94 | تصویری کہانی (پسندیدہ پھل) | 79 | 67 | پرندوں کے ناموں کا تعارف اور لکھائی کی مشق | 54 |
| 95 | تصویری تفہیم (میری کتاب) | 80 | 68 | جانوروں اور پرندوں کی پہچان | 55 |
| 96 | تصویری تفہیم (پیارا پرچم) | 81 | 69 | "ھ" لکھیے اور پہچانیے | 56 |
| 97 | تصویری کہانی | 82 | 70 | "ھ" کے ساتھ حروف جوڑیے اور لکھیے | 57 |
| 98 | تصویری کہانی (میری بلی) | 83 | 71 | "ھ" (بھاری آواز) والے الفاظ کو (ا، و، ی، ے) جوڑیے | 58 |
| 99 | تخلیق لکھائی (میرا اسکول) | 84 | 72 | "ھ" کے ساتھ چار حرفی الفاظ بنانے کی مشق | 59 |
| 100 | تصویری تفہیم (میرا تعارف) | 85 | 73 | ذہنی آزمائش (چار حرفی الفاظ) | 60 |
| 101 - 102 | سال کے بارہ مہینوں کے نام | 86 | حصہ "ج" بنیادی تعارف | | |
| 103 - 104 | اُردو گنتی کی پہچان اور لکھائی کی مشق | 87 | 74 | الفاظ / ضد کی پہچان | 61 |
| 105 - 106 | حروف جوڑیے | 88 | 75 | ذہنی آزمائش (الفاظ / ضد) | 62 |
| 107 | جملے مکمل کریں۔ | 89 | 76 | واحد / جمع کی پہچان | 63 |
| | | | 77 | ذہنی آزمائش (واحد / جمع) | 64 |
| | | | 78 | "یہ" اور "ہے" کے استعمال سے جملے بنائیے | 65 |
| | | | 79 | "یہ" اور "ہیں" کے استعمال سے جملے بنائیے | 66 |
| | | | 80 | مذکر / مؤنث کی پہچان | 67 |
| | | | 81 | ذہنی آزمائش (مذکر / مؤنث) | 68 |
| | | | 82 | دنوں کے نام اور لکھائی کی مشق | 69 |
| | | | 83 | ذہنی آزمائش (دنوں کے نام) | 70 |
| | | | 84 | موسم | 71 |

حروف تہجی کی پہچان۔



تاریخ: _____

تصویر کو دیکھ کر پہلا حرف لکھیں۔



دستخط معلم/معلمہ: _____

کارکردگی: بہترین بہتر ناقص

حروف تہجی۔



تاریخ: _____

حروف تہجی کو "ا" سے "ے" تک ترتیب سے ملائیں۔

ا پ پٹ ج ح د

ب ت ث ج خ ڈ

ذ ژ ش ض ظ

ر ز س ص ط ع

غ ق گ م و ے

ف ک ل ن د ی

ے

صفحہ نمبر 04



دستخط معلم/معلمہ: _____

کارکردگی: بہترین بہتر ناقص

حروف تہجی کی آدمی اشکال۔



تاریخ: _____

(پ سے پ) تک لکھیے۔



تِلوار



پالک

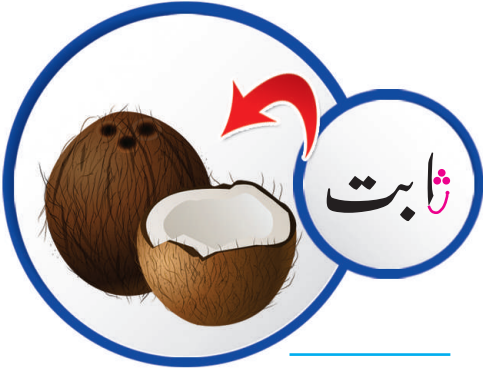


بندر

ب



جامن



ثابت



ٹافی



خربوزہ



حلوا



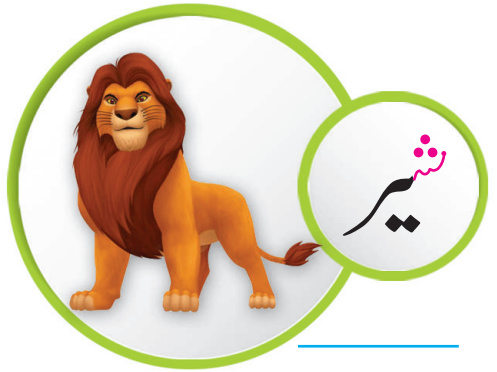
چابی



سندوق



سپ



شیر

صفحہ نمبر 07



دستخط معلم/معلمہ: _____

کارکردگی: بہترین بہتر ناقص

۹ شرارتی حروف۔

تاریخ: _____



”۹“ شرارتی حروف پڑھیے، لکھیے اور یاد کیجیے۔

د

ط

ز

ر

ڑ

ز

ژ

ا

و

”۹“
شرارتی حروف

نوٹ: بچوں کو بتائیں کہ ان حروف کی آدھی اشکال نہیں ہوتی۔

صفحہ نمبر 14



دستخط معلم/معلمہ: _____

کارکردگی: بہترین بہتر ناقص

مصوّتوں کی پہچان۔



تاریخ: _____

حروفِ عِلّت (Vowels) اُردو زبان میں (Vowels) کو حروفِ عِلّت (مصوّتے) کہا جاتا ہے۔ ان کی تعداد چار ہوتی ہیں اور حروف کو الفاظ بنانے میں انہی مصوّتوں کی مدد لی جاتی ہے اور اکثر جگہ مصوّتوں کے بغیر الفاظ مکمل نہیں ہوتے۔



Four empty boxes for writing, each with a horizontal line inside, connected by a horizontal line.

صفحہ نمبر 16



دستخط معلم/معلمہ: _____

کارکردگی: بہترین بہتر ناقص